|  |  |
| --- | --- |
| **Plan Escolar de Edgemont Elementary para el 2020-21** | |
| **Área/Actividad** | **Procedimientos y Protocolos para Mitigar los Riesgos** |
| Llegada/Salida | Llegada   * Los alumnos usan una mascarilla facial * A su llegada los alumnos vendrán directamente a las puertas de sus grados   + Los alumnos ingresarán a sus salones de clase y se sentarán en sus escritorios * Los maestros rotarán la supervisión en el exterior por llegadas y adentro de los salones de clases * Habrá puntos marcando el pasillo para mostrar una distancia de 3 pies   Salida   * Los alumnos saldrán por las puertas de su nivel de grado * Los alumnos se dispersan hacia los autobuses, para caminar a casa o ser recogidos por sus padres |
| Desayuno | * Identificar una sola entrada para que los estudiantes entren al comedor   + Se colocarán señales para la entrada   + Se pintarán flechas en el piso para indicar la dirección del flujo * Los alumnos usarán desinfectante de manos al ingresar al comedor * Se mantendrá distancia física en la fila del almuerzo   + Habrá marcadores indicando en donde los alumnos formarán una fila * Asignación de asientos   + Espaciar a los alumnos con puntos marcadores en la mesa indicando donde se sentarán los alumnos * Identificar una sola salida para que los estudiantes entren al comedor   + Se colocarán señales para la entrada   + Se pintarán flechas en el piso marcando la dirección de la salida del comedor * Utilizar desinfectante de manos al salir del comedor |
| Salón de clases | * Distanciamiento físico (de ser posible)   + Los pupitres estarán espaciados tan alejados como sea posible     - Enseñar la importancia de lavarse las manos y del distanciamiento físico     - Saludos sin contacto     - Espacios asignados para las sesiones matutinas permitiendo espacio     - Posibilidad de asientos flexibles para los salones de clases de kínder y ACC que utilicen mesas     - Los alumnos mirarán en la misma dirección     - Los útiles del salón de clases se dividirán para el uso único del alumno, incluyendo manipulativos, se guardarán en el pupitre del alumno   + Los nuevos estándares de ciencias naturales usarán mascarillas faciales, con estudiantes mirando en una misma dirección y comunicándose con sus compañeros a una distancia física que permita a unos y a otros escuchar observaciones y perspectivas.     - Los equipos de ciencias deben ser limpiados después de su uso   + La enseñanza en grupo pequeño tendrá la protección de máscaras faciales así como espaciar a los alumnos en opciones alternativas de asientos, tales como utilizar sillas espaciadas en un círculo o tener portapapeles para permitir a los alumnos espaciarse aun más. Los escudos de plexiglás son una protección adicional cuando sean necesarios.   + Realizar actividades de aprendizaje , cuando sea posible, en el exterior   + Utilizar oportunidades de aprendizaje combinado con tecnología (Nearpod, Padlet, Flipgrid, Organizadores Gráficos en Google Draw, Popplet, etc.) * Los maestros usarán mascarillas faciales, a menos que razones médicas documenten opciones de cubrimiento alternativas, mas apropiadas * Los alumnos usarán mascarilla facial durante el día.   + Se usarán prácticas restaurativas con los alumnos que no usen mascarilla facial, con excepción de aquellas condiciones médicas que prevengan el uso de una mascarilla facial. * Enseñar acerca de cómo se propagan los gérmenes y qué podemos hacer para prevenir su propagación   + Recursos del distrito y ciencia externa crearon videos apropiados para los niños. Hablar acerca de la propagación de gérmenes y lo que podemos hacer para prevenir esto.     - Vídeo Mistery Doug mostrando el efecto de un estornudo * Rotación de libros en el salón de clases y otras ideas para prevenir la propagación de gérmenes   + Los alumnos pueden elegir un libro de una repisa específica según lo resaltado e indicado por el maestro.   + Tener un contenedor para que los alumnos coloquen los libros retornados, luego esperar 72 horas antes de colocar esos libros de regreso en la rotación * Incentivar en los alumnos el traer una botella de agua de casa para prevenir el uso compartido de las fuentes de agua   + Se instalarán estaciones de llenado de botellas de agua en las fuentes de agua de los pasillos * Los grupos de alumnos de un salón de clases durarán menos de 15 minutos |
| Pasillos | * El tráfico fluirá en al lado de la mano derecha   + Se colocarán flechas y puntos sobre las paredes y pisos para marcar el distanciamiento físico y la dirección de caminata. * Señalización   + Señales y afiches recordatorios de la importancia de lavarse las manos   + Mantener las manos para si mismos y prevenir la propagación de gérmenes * Otras consideraciones   + Mantenerse a 3 pies de distancia en las columnas de una sola fila |
| Servicios Higiénicos | * Limitar el número de alumnos en el baño y cerrar uno de cada dos privados   + Programar el horario de los baños por clases para alternar la presencia de múltiples alumnos en el baño |
| Comedor | * Puerta de entrada   + Los alumnos usarán desinfectante de manos al ingresar al comedor * Puerta de salida   + Los alumnos usarán desinfectante de manos al salir del comedor para regresar a sus salones * Otras consideraciones   + Asignación de asientos con distanciamiento social, puntos   + Marcas en el piso identificando donde pararse mientras se está en fila   + Estudiantes   + Los alumnos se sentarán únicamente con su clase * Incentivar el uso de bolsas desechables de papel para el almuerzo de casa en vez de loncheras   + Los alumnos dejarán los almuerzos en sus mochilas hasta que sea hora de salir para el recreo y el almuerzo |
| Brain Boosters | * Transición   + Establecer una transición de 5 minutos para la salida de los alumnos de las aulas de Brain Booster   + Lavarse las manos o usar desinfectante antes de ingresar al salón de clases de Brain Booster y antes de reingresar al salón de clases cuando están de regreso * Biblioteca   + Todos los alumnos y el personal usarán una mascarilla en la biblioteca.   + Colocar estaciones de desinfectante para manos en cada entrada y salida.   + Publicar señales estableciendo las expectativas para el uso de mascarillas, desinfectante de manos y distanciamiento social.   + Se requiere que los estudiantes mantengan 6´ de distancia cuando sea posible.   + Al sentarse en las mesas se seguirá las expectativas de distanciamiento social. Colocar cinta de bloqueo en áreas restringidas.   + Equipar todos los pupitres de circulación, para permitir a los alumnos escanear sus propios materiales.   + Instalar barreras de plexiglás en el pupitre de circulación.   + Colocar marcadores en el piso para mantener distanciamiento social en el pupitre de circulación.   + Los maestros bibliotecarios y técnicos bibliotecarios son animados a utilizar un puntero laser para dirigir con facilidad a los alumnos hacia los materiales. -Permitir que los libros devueltos permanezcan intactos al menos por 72 horas antes de ser registrados y colocados en sus estantes para recirculación. -Desinfectar todas las mesas, sillas, computadoras y otros componentes entre los usos de los alumnos   + Remover artículos decorativos al alcance de los alumnos que no puedan ser desinfectados.   + Desinfectar los marcadores de estantes entre el uso de cada alumno.   + Instruir a los alumnos a colocar cualquier libro que retiren de los estantes al buscar en una ubicación pre determinada para su desinfección por el personal de la biblioteca antes de ser colocados nuevamente en sus estantes, p.ejem.: canastilla vacía, cochecillo.   + Retirar libros de todos los intereses y colocarlos sobre mesas para la búsqueda de los alumnos. Esto permitirá menos preocupación cuando los alumnos busquen y disminuirá la necesidad de desinfectar libros en la biblioteca.   + Almacenar los materiales Makerspace en un lugar que no sea accesible para los alumnos. El material deberá ser registrado a nombre de personas y mantener cuarentena como los libros antes de ser re asignados. * STEM/Drama/Playworks-   + Todos los alumnos y el personal usarán una mascarilla.   + Colocar estaciones de desinfectante para manos en cada entrada y salida.   + Publicar señales estableciendo las expectativas para el uso de mascarillas, desinfectante de manos y distanciamiento social.   + Se requiere que los estudiantes mantengan a 6´de distancia cuando sea posible.   + EL material usado durante STEM será desinfectado y limpiado después de su uso |
| Apoyo de Tier II | * Todos los alumnos y maestros usarán mascarillas faciales * Se usará barreras de plexiglás entre maestros y alumnos   + Opciones de usar el área de Sesión Matutina para que los alumnos se alejen y usen sujetapapeles * Colocar materiales de aprendizaje en hojas protectoras de plástico para ser limpiadas después de ser usadas por el alumno |
| Recreo | * Programar tiempos que no hacen conflicto con otros niveles de grado. * Lavarse las manos antes de salir a recreo * Lavarse las manos al regresar de recreo   + El instructor de Playworks, trabajará y enseñará a los alumnos juegos y actividades que no requieren equipo ni contacto durante el recreo * Uso de mascarillas faciales cuando se juega en proximidad cercana, de otro modo en los juegos sin contacto en donde los alumnos están apartados físicamente 6´ estos pueden quitarse las mascarillas faciales. |
| Almuerzo | * Programar cada nivel de grado en un horario separado * Lavarse las manos al regresar de recreo |
| Computadoras/ Chromebooks/ iPads | * Los alumnos tienen asignados Chromebook/iPads para el uso exclusivo de cada alumno   + Cubrir y limpiar la pantalla al final de cada día |
| Reuniones grandes (asambleas, Back to School, etc.) | * Asambleas   + Grabar las asambleas para que sean transmitidas en los salones de clases   + Skype ofrece varias opciones diferentes para asambleas visuales interactivas, expositores invitados y actividades. Recomiendo mucho que las usemos en el salón de clases en vez de asambleas de toda la escuela. <https://education.skype.com/> * Back to School (De regreso a clases)   + Grabar las presentaciones del maestro para el acceso en línea de las familias   + Establecer sesiones de Google Meet para que las familias se conecten con el maestro el 14 de agosto |
| Voluntarios | * Usar mascarillas faciales * Voluntarios cruciales y esenciales vendrán y ayudarán en el salón de clases   + PTA es voluntarios esenciales |
| Programas especiales | * El club de corredores estará pospuesto por ahora * El coro estará pospuesto por ahora * Orquesta empezará espaciando a los alumnos 6´aparte en el gimnasio   + Los alumnos y maestros usan una mascarilla facial * Consejo Escolar   + Usar mascarillas faciales   + Ayudar a enseñar al personal las expectativas de higiene personal por medio de vídeos |
| Cuarto de observación para enfermos | * El cuarto de observación para enfermos se usará para los alumnos que muestren síntomas, conteniendo la propagación de cualquier enfermedad   + Organizar el closet de útiles para guardar tratamientos de primeros auxilios   + Comprar un refrigerador pequeño para cualquier medicamento que necesite refrigeración   + Asegurar los medicamentos en el closet de los útiles para acceder durante el día para los alumnos que vienen a la oficina a tomar medicamentos |
| Aprendizaje de Socio Emocional | * Enfoque en ayuda socio emocional para los alumnos   + Construir una comunidad de pertenencia y estar juntos   + Second Steps ofrece una sección de recursos para COVID para incorporar en nuestros salones de clases <https://www.secondstep.org/covid19support/grade-1-lessons> |
| Expectativas generales de Escuela de Enseñanza | * Los niveles de grado registrarán las expectativas del pasillo, comedor, baños, patio de juegos y llegada y salida para enseñar en cada salón de clases |

Actualizado en Agosto 18, 2020